



Kaisa Eskelinen & Annika Rinne

Baltic Youth for Resilient Society – BYFORES



The Finnish National Rescue Association | Ratamestarinkatu 11, 00520 Helsinki, Finland | spekinfo@spek.fi | www.spek.fi

Įvadas

Projektu BYFORES tikimasi padidinti savanoriškos veiklos dėmesį, ypatingą dėmesį skiriant jaunimui, ir skatinti savanorystės kultūrą Baltijos jūros regione. Tai tiria vaikų ir jaunimo vaidmenį, kurį jie gali atlikti atlaikant, valdant ir įveikiant nelaimių riziką bei mažinant pažeidžiamumą, ugdant gebėjimus, šviečiant ir informuojant. Atsparumas siejamas su gebėjimu susidoroti su krize, ją įveikti ir prisitaikyti prie būsimų iššūkių (Keck ir Sakdapolrak 2013). Projekte ypač daug dėmesio skiriama ankstesnio projekto "Re-Situational Picture of Volunteerism for Societal Resilience in the Baltic Sea Region" rekomendacijų viešinimui jaunų žmonių, kaip savanorių, požiūriu:

- išaiškinti jaunų savanorių vaidmenį ir užduotį,
- gerinti jų veiklos koordinavimą,
- didinti savanoriškos veiklos patrauklumą jaunimui,
- suteikti jauniems žmonėms pakankamai mokymo ir tobulėjimo galimybių tarp kliūčių iškilusių nelaimės atveju,

- mokytis iš jaunimo, kaip bendrauti ir prisidėti prie besitęsiančios krizės.

Temos nagrinėjamos remiantis dviem scenarijais, kurie skiriasi savo mastu ir pobūdžiu, tačiau abu daro poveikį jaunimui BSR: 1) karas Ukrainoje (žmogaus sukelta nelaimė) ir 2) potvyniai (klimato kaita, stichinė nelaimė). Be to, projekte nagrinėjama, kaip jaunimas gali didinti atsparumą savo kaimynystėje, bendruomenėje ir šeimoje. Šiame dokumente apibendrinamos 2023 m. projekto metu surengtų seminarų išvados ir rekomendacijos. Be to, jame pateikiamas jaunųjų savanorių pareiškimas, kurį jaunieji savanoriai pateikė Baltijos jūros regiono civilinės saugos generaliniams direktoriams regiono CBSS generalinių direktorių susitikime Hamburge, 2023 m. birželio mėn.

Helsinkyje vykusiame seminare "Jaunimo atsparumas ir veiklumas šiandienos neapibrėžtumo sąlygomis" buvo nagrinėjami trys scenarijai ir (arba) įvykiai: 1) potvyniai, 2) karo Ukrainoje sukelta pabėgėlių krizė ir 3) atsparumo didinimas jaunimo kaimynystėje, bendruomenėje ir šeimoje. Scenarijai buvo grindžiami dalyvių ateities lūkesčiais. Paskutinis scenarijus buvo pasirinktas išsamiau aptarti atskirame tarptautiniame seminare šia tema: Jaunimo atsparumo ugdymas savo kaimynystėje, bendruomenėje, šeimoje, taip pat socialinės žiniasklaidos naudojimas skatinant kultūrą savanorystės kultūrą tarp vaikų ir jaunimo. Seminaruose buvo išdėstyta, kaip savanoriai gali dalyvauti nelaimių metu, kokios yra praktinės kliūtys įtraukti savanorius, kaip tas kliūtis galima pašalinti ir kaip savanorių vaidmuo turėtų būti suformuluotas valdžios institucijų strategijose. Kalbant apie jaunimą, turimi omenyje 16-29 metų žmonės

Jaunimo veikla potvynių metu

Jaunieji savanoriai gali dalyvauti evakuacijoje, dalijantis vietos informacija, prevenciškai valant rizikos zonas, stebint potvynio lygį, perkeliant kultūros paveldą, pildant ir dedant smėlio maišus. Jie gali užkirsti kelią vandens tekėjimui ant kelių, takų ir pan. ir nukreipti vandenį naudodami vandens siurblius. Jaunimas gali dalytis prevencine informacija su visuomene, informuoti ir mokyti kitus jaunos žmones. Jie gali padėti gelbėtojams (pavyzdžiui, atlikti maitinimo paslaugas, apšviesti, atlikti nesudėtingas užduotis). Jaunimas gali padėti sudaryti savanorių organizacijų, išteklių ir įgūdžių, reikalingų potvynių atveju, žemėlapi. Su potvyniais susijusia gerąja patirtimi galima pasidalyti su šalimis ir organizacijomis, kurios jos dar nevykdo.

Gali kilti kliūčių jaunimo dalyvavimui, pavyzdžiui, teisiniai amžiaus apribojimai tam tikroms užduotims atlikti. Kliūtis gali būti ir mokymų trūkumas, pavyzdžiui, dronų licencija. Panašios sistemos ir skaitmeninės priemonės tarp šalių palengvintų bendradarbiavimą. Reikalingi bendri mokymai su kaimyninėmis šalimis ir parengiamosios stovyklos, kuriose dalyvautų ir jauni savanoriai, ir valdžios

institucijos. Reikėtų atkreipti dėmesį į fizinės sveikatos riziką; pavyzdžiui, mokyti saugių kėlimo būdų. Savanoriams reikia tokių įgūdžių, kaip techniniai, naudojant atvirojo programavimo įrankius, skirtus žemėlapiams ir kitoms skaitmeninėms priemonėms (pvz., jutikliams ir signalizacijos sistemoms).

Jaunimo pagalba pabėgėliams

Norint įtraukti jaunuosius savanorius į pagalbą pabėgėliams, reikia aiškiai paskirstyti užduotis, rengti mokymus ir švietimą.

Jaunieji savanoriai gali būti įtraukti į užduotis susijusias su pabėgėlių integracija: kalbos mokymas, supažindinimas su vietine kultūra, sporto užsiėmimai, būtų galima organizuoti socialinius renginius pabėgėliams ir įtraukti pabėgėlius į esamas organizacijas bei socialinius tinklus. Jaunieji savanoriai gali teikti informacinę pagalbą pabėgėliams. Jie gali padėti priimti pabėgėlius dalydami maistą, žaisdami su vaikais ir palaikydami draugiją pabėgėliams. Lenkijos pavyzdys rodo, kad savanoriai gali organizuoti pagalbą pabėgėliams pasienyje, stotyse ir apsisojimo vietose. Lenkijos pavyzdys rodo, kad savanoriai gali organizuoti pagalbą pabėgėliams pasienyje, stotyse ir apsisojimo vietose. Jie gali aprūpinti maistu, atlikti maisto produktų pirkimą, suteikti medicininę pagalbą, padėti įsigyti vaistų, aprūpinti gyvenamąją vietą, transportu, būstu, dokumentais, suteikti psichologinę pagalbą ir organizuoti vaikams užsiėmimus. Savanoriai taip pat gali siųsti humanitarinę pagalbą Ukrainai arba aukoti ir padėti per savanorių organizacijas.

Gali kilti problemų dėl kultūrinių skirtumų, kalbos barjerų ir administracinių trikdžių, trukdančių jaunimui įsitraukti į pagalbą pabėgėliams. Jaunieji savanoriai turi būti psichologiškai pasirengę dirbti su pabėgėliais. Taip pat svarbu, kad būtų paskirtas asmuo, atsakingas už jaunųjų savanorių vadovavimą užduotims.

Atsparumo ugdymo būdai kaimynystėje, bendruomenėje ir šeimoje

Saugios aplinkos kūrimas įmontuojant baterijas į dūmų detektorius, savo bendruomenės ir kaimynystės žemėlapių sudarymas ir pažinimas (priemonės ir infrastruktūra) - tai būdai stiprinti savo bendruomenės atsparumą. (Taip pat žr. 1 lentelėje pateiktą sąrašą). Vieši renginiai saugumo klausimais, pirmosios pagalbos kursai, ekstremalių situacijų ir atsparumo kursai įvairioms amžiaus grupėms taip pat yra geri būdai įtraukti jaunus savanorius. Tokie renginiai galėtų būti organizuojami mokyklose ir kasmetinėse pasirengimo savaitėse, kurias rengia, pavyzdžiui, valstybės subjektai (2 ir 3 lentelės). Yra daug jaunimo organizacijų, kuriose žmonės gali tobulėti fiziškai ir socialiai. Mokyklos siūlo "Erasmus+" ir kitas panašias

galimybes mokytis ir stiprinti socialinius įgūdžius. Bendraamžių (to paties amžiaus) bendravimas yra veiksmingas būdas dalytis informacija.

Bendruomenės trūkumas miesto aplinkoje ir tradicinis švietimas, nesuteikiantis praktinių įgūdžių, yra kliūtys ugdyti atsparumą savo kaimynystėje, taip pat suaugusiųjų išankstinis nusistatymas dėl jaunų žmonių įgūdžių. Taip pat gali būti kalbos barjerų tarp suaugusiųjų ir jaunimo. Todėl reikia rengti pasitikėjimą stiprinančius renginius, kuriuose būtų pristatomi geri jaunimo vaidmenų pavyzdžiai, taip pat rengti daugiau renginių, kuriuose jaunimas galėtų mokytis ir dalyvauti. Suaugusieji turėtų rodyti pagarbą ir paramą jaunimui. Valdžios institucijos turėtų pažinti organizacijas, su kuriomis dirba. Sprendimai - sertifikavimas ir identifikavimas. Yra rizika, kad jaunimas gali būti netinkamai išnaudojamas, todėl juos reikėtų mokyti, kaip atsisakyti nesusijusių užduočių. Piktnaudžiavimas gali būti susijęs su situacijomis, kai jaunuolių prašoma atlikti su saugumu nesusijusias buitines užduotis. Labai svarbus yra tarptautinio lygmens tinklų kūrimas, nes tai leidžia pritaikyti kitų šalių idėjas ir vietas klausimus perkelti į tarptautinį lygmenį. Labai svarbu bendruose forumuose dalytis informacija, idėjomis ir panašumais tarp šalių.

1 - oji lentelė. Saugią aplinką kuriantis jaunimas

Veiklos, kurią gali įgyvendinti kvalifikuotas jaunimas, pavyzdžiai:

- Įgudęs jaunimas moko mokinius mokyklose ir vaikų darželiuose priešgaisrinės saugos, gaisrų gesinimo ir pirmosios pagalbos.
- Jauni lyderiai jaunimo projektuose
- Jaunimas, kuriantis turinį socialinei žiniasklaidai
- Jaunuoliai kaip instruktorių komandos dalis, mokanti jaunimą
- "Preparedness knocks" jaunimas montuoja baterijas į dūmų detektorius kaimynystėse
- Jaunimas renginiuose mokantis pirmosios pagalbos ir ugnies gesinimo
- Šeimų mokymas, kaip supakuoti krepšį ekstremalioms situacijoms
- Jaunimo skleidžiamos žinios apie įvairias neįprastas situacijas
- Jaunimo pagalba nelaimingų atsitikimų metu: naudojant širdies stimulatorius, kraunant smėlio maišus, paduodant maistą, teikiant psichosocialinę pagalbą (pagal amžių)

Jauni žmonės kaip atstovai:

- Jaunimo vietos tarybose ir organizacijose
- Patarimų taryba vaikams mokykloje

Tobulinimo ir (arba) švietimo poreikiai:

- Jaunimas turi būti šviečiamas, kad prieglaudos būtų atnaujinamos
- Savaitgalio stovyklos jaunimui: išgyventi įvairius scenarijus, kad įgytų daugiau įgūdžių
- Jaunimas pratybose: sustiprėti psichologiškai, priimti nurodymus, parodyti savo gebėjimą dalyvauti

2 - oji lentelė. Aktyvus mokyklų vaidmuo

Asmuo iš gelbėjimo tarnybų, kuris dėstytų šias temas ir organizuotų pratybas mokyklose. Mokytojai gali mokyti apie taisykles, pasirengimo ekstremalioms situacijoms pagrindimą, atsparumą ir pan.

Pasirengimo krizėms mokykliniai dalykai ir praktinės užduotys:

Išgyvenimo įgūdžiai

- Stovyklos
- Maisto gaminimas be elektrinių prietaisų
- Gyvenimas lauke
- Plaukimas
- Kaip išgyventi be skaitmeninių įrankių

Pirmoji pagalba ir (arba) medicina

- Kursas turėtų būti dėstomas kiekvienais metais
- Pirmoji pagalba
- Žaizdos
- Asmuo be sąmonės
- Apsinuodijęs arba užspringęs žmogus
- „Teddy“ ligoninė. Vaikai gali atnešti savo minkštus žaislus pas "gydytoją", ir jie bus mokomi pirmosios pagalbos
- Informuotumas apie psichikos sveikatą ir pagalbos linija (pagal amžių)

Priešgaisrinė / avarinė pagalba

- Saugos pratybos mokykloje
- Gaisro gesinimo pratybos
- Situacijos suvokimo pratybos
- Realios avarinės situacijos imitavimas, pvz., dūmų pripildyta patalpa, laiptinė ir pan., kaip elgtis?
- Mokyklos, skatinančios mokinius padėti realioje ekstremalioje situacijoje, pvz., potvynio metu

Evakuacija

- Skubios pagalbos telefono numeris ir kada skambinti juo
- Avarinės pakuotės paruošimas namuose
- Avariniai išėjimai
- Evakuacijos planai, pakabinti ant sienos ir viešai paskelbti mokiniams

Prietarų panaikinimas mokyklose, kad visuomenė taptų atsparesnė, įtraukios bendruomenės = atsparios bendruomenės

Rengti saugos įrangos kampanijas, kad mokiniai su ja susipažintų.

- Dūmų detektoriai, atšvaitai ir kt.

3 - oji lentelė. Aktyvus valstybės vaidmuo: kasmetinė pasirengimo ekstremaliosioms situacijoms savaitė

Kiekvienais metais turėtų būti nustatyta konkreti pasirengimo ekstremalioms situacijoms savaitės tema.

Vykdyti pasirengimą ekstremalių situacijų savaitei kitose šalyse panašiu metu:

- Padarykite tai tarptautiniu renginiu
- Įkvepia varžytis tarp valstybių
- Medžiagos vertimas iš kitų šalių (sinergijos nauda)

<p>Valdžios institucijos turėtų atkreipti dėmesį į komunikacijos kanalus ir būdus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialinė medija • Tinkamos kalbos vartojimas pasiekti jaunimą • Mokyklos ir organizacijos, kurios orientuojasi į jaunimo • Žinomų žmonių pasitelkimas skleidžiant žinią ir rengiant pasirengimo savaitės kampaniją • Jauni žmonės moko jaunimą • Žmonių įtraukimas
<p>Praktinės treniruotės ir demonstravimas, kaip žmonės turėtų elgtis ekstremalioje situacijoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gaisrų prevencija • Pirmoji pagalba • Plaukimo pamokos • Žaidimais paremtas ugdymas: pabėgimo kambariai (pvz., rasti klaidas -> nėra dūmų detektoriaus, užblokuoti išėjimai ir t. t.), pasirinkti daiktus, kuriuos galima pasiimti su savimi 72 valandoms arba evakuacijai • Išgyvenimo įgūdžiai ir orientavimasis miške • Maisto gamtinimo įgūdžiai: maisto gaminimas be ugnies, maisto auginimas gamtoje, uogų ir grybų rinkimas.
<p>Diskusijos mokyklose ir darbovietėse</p>
<p>Vietovės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gaisrinės postai • Mokyklos • Parkai • Prekybos centrai • Interaktyvios erdvės • Darbo vietos

Rekomendacijos, kaip įtraukti jaunimą į civilinės saugos veiklas

Savonorių organizacijos turi žmogiškųjų išteklių, kuriais gali pasinaudoti valdžios institucijos. Kiti veiksmi, kuriuos reikia atlikti, yra esamų savanoriškos veiklos dalyvių, jų išteklių ir kompetencijos nustatymas ir susitarimų su savanorių organizacijomis sudarymas. Savanoriams iš valdžios institucijų reikia bendravimo, koordinavimo, finansinių išteklių ir užduočių. "Kas, ką ir kur" - tai klausimai, į kuriuos reikia atsakyti atsižvelgiant į savanorių vaidmenį prevencijos, reagavimo ir atkūrimo etapuose. Reikia sukurti savanorių įtraukimo strategiją: kaip mokyti savanorius, sukurti vienodą kalbą tarp savanorių ir valdžios institucijų, apibrėžti savanorio sąvoką. Taip pat reikia mažinti biurokrazizmą įtraukiant savanorius. Svarbu, kad savanorių organizacijos būtų lengvai pasiekiamos. Savanoriai turi jausti, kad jie yra svarbi organizacijų dalis, jiems reikia padėkoti ir įvertinti jų indėlį.

1. Jaunimas gali ir yra pasirengęs dalyvauti įvairiose civilinės saugos veiklose. Leiskite jauniems savanoriams iš pradžių atlikti paprastas užduotis, kad būtų sudarytos sąlygos dalyvauti, vėliau tai galima sustiprinti. Užtikrinkite pakankamą jaunųjų savanorių mokymą ir paramą: Paskirkite paskirtą asmenį, kuris prižiūrėtų jaunuosius savanorius.
2. Išmokyti jaunuosius savanorius organizacinių įgūdžių, žinių apie krizių valdymo procedūras, pirmosios pagalbos, bendravimo ir komandinio darbo, atsparumo, lankstumo, kalbos įgūdžių ir psichologinės stiprybės.
3. Ypač daug galimybių veikti turi jaunimas, kuris gali didinti atsparumą savo bendruomenėje. Tačiau atsparumui didinti reikia mokytis praktinių įgūdžių, pavyzdžiui, mokyklose; didinti informuotumą, pavyzdžiui, rengiant kampanijos savaitę dėl pasirengimo ekstremalioms situacijoms; rengti pagrindinės pirmosios pagalbos kursus įvairioms amžiaus grupėms, taip pat praktinius ekstremalių situacijų ir atsparumo kursus. Be to, labai svarbu pažinti savo kaimynystę.
4. Reikia sudaryti esamų jaunimo savanoriškos veiklos dalyvių veiksmų planą, kad būtų galima išsiaiškinti jų kompetencijas, įgūdžius ir išteklius ir susieti juos su valdžios institucijų poreikiais. Savanoriams iš valdžios institucijų reikia bendravimo, koordinavimo ir išlaidų kompensavimo.
5. Bendradarbiavimui koordinuoti reikalingi bendri tarptautiniai mokymai, tinklų kūrimas ir bendra jaunųjų savanorių ir valdžios institucijų platforma. Politikos srities "Saugūs vaikai" įgyvendinimas būtų geras to pavyzdys. Jame minimas jaunimo organizacijų pogrupis, posėdžiaujantis globojant Baltijos jūros valstybių tarybai.
6. Bendraamžių bendravimas yra veiksmingas būdas reklamuoti saugumo veiklą jaunimui. Šiuo atveju labai svarbu naudoti socialinę žiniasklaidą ir skaitmeninius sprendimus.
7. Jaunimas turėtų turėti vietas tarybose, kad galėtų reguliariai bendrauti su sprendimų priėmėjais.

BYFORES projektą finansuoja Baltijos jūros valstybių tarybos Projektų rėmimo priemonė ("CBSS PSF"). Projektą įgyvendino Švedijos civilinių nenumatytų atvejų agentūra (MSB), Latvijos valstybinė priešgaisrinė ir gelbėjimo tarnyba, Baltijos miestų sąjunga (UBC), Suomijos vidaus reikalų ministerija, Hamburgo priešgaisrinė ir gelbėjimo tarnyba, Danijos civilinės saugos lyga ir Šiaurės ministrų tarybos biuras Lietuvoje. Projekto veiklos buvo vykdomos bendradarbiaujant su projektu VOALA - Baltijos jūros regiono savanorių ir vietos veikėjų tinklas, kurį koordinavo CBSS ir finansavo Švedijos institutas.

Priedas

Jaunimo savanorystės pareiškimas

Jaunųjų savanorių vaidmens stiprinimas civilinės saugos srityje

Bendrojoje pozicijoje dėl bendradarbiavimo stiprinimo civilinės saugos srityje, kurią patvirtino Baltijos jūros regiono civilinės saugos generaliniai direktoriai, deklaruojamas didesnis vietos valdžios institucijų ir pilietinės visuomenės organizacijų dalyvavimas. Šiame jaunimo savanorių pareiškime pabrėžiamas itin svarbus jaunimo savanorių ir organizacijų vaidmuo ir nurodomi būdai, kaip stiprinti jaunimo vaidmenį valdant nelaimių riziką ir su ja kovojant. Šis pareiškimas - tai raginimas imtis veiksmų, skirtas Baltijos jūros regiono civilinės saugos generaliniams direktoriams ir civilinės saugos institucijoms.

Mes, jaunieji savanoriai ir būsimieji ekspertai, vykdančys pilietinę veiklą apsaugos srityje, prašome **padidinti jaunų žmonių integraciją** į visas civilinės saugos sritis. Nors jaunimas jau šiandien reikšmingai prisideda prie civilinės saugos ir visuomenės saugumo visame Baltijos jūros regione, jų nuomonė ir patirtis dažnai lieka neišgirsta ir neįtraukiama į civilinės saugos politiką, strategijas ir veiklą. Didesnės plėtros integracijos reikia siekti visais valdžios valdymo lygmenimis. Tarp galimų veiksmų - vietos valdžios institucijų vykdomas esamų savanorių organizacijų įgūdžių ir išteklių, skirtų pasirengimui ekstremaliosioms situacijoms, aprašymas, esamų teisinių kliūčių, trukdančių savanorių dalyvavimui, šalinimas ir teisės aktų derinimas įvairiais lygmenimis, įskaitant ES lygmenį.

Prašymas **sudaryti sąlygas jaunimui mokytis ir tobulinti įgūdžius** su civiline sauga susijusiais klausimais. Infrastruktūros ir galimybių jaunimui įgyti žinių ir įgūdžių suteikimas yra labai svarbus, kad jie galėtų prasmingai dalyvauti civilinės saugos veikloje ir prisidėti prie jos. Galima imtis sąmoningumo skatinimo renginių, teminių savaičių mokyklose ir įtraukti pasirengimo ekstremaliosioms situacijoms temą į mokyklų mokymo programas. Jaunieji savanoriai šiandien bus civilinės saugos pagrindas ateityje. Labai svarbu juos paruošti būsimiems iššūkiams ir sudaryti jiems sąlygas įgyti atitinkamos patirties ir įgūdžių.

Skatinti kurti daugiau galimybių civilinės saugos srityje dirbantiems jauniems savanoriams susitikti vieniems su kitais, keistis žiniomis ir įgūdžiais bei rengti bendrus mokymus. Tai galima pasiekti, pavyzdžiui, organizuojant tarptautinius mainus ir tinklų kūrimą, tarptautinius konkursus arba įsteigiant tarptautinį koordinavimo biurą, kuris koordinuotų tarptautinius mainus. Tokia veikla leidžia jauniems

savanoriams susipažinti su įvairiais požiūriais ir darbo civilinės saugos srityje būdais, įgyti naujų įgūdžių ir žinių, susitikti su bendraamžiais iš skirtingų kontekstų ir praktiškai išmokti tarptautinio bendradarbiavimo. Taip prisidedama prie tvirtų ir atsparių bendradarbiavimo ryšių ir tarptautinių tinklų kūrimo, taip pat prie tarpvalstybinio bendradarbiavimo civilinės saugos srityje palengvinimo ir būsimų civilinės saugos lyderių tarpusavio bendradarbiavimo. Atsižvelgiant į tai, kad daugelis šiuolaikinių Baltijos jūros regiono visuomenės grėsmių peržengia sienas ir reikalauja koordinuoto ir tarpregioninio požiūrio į civilinę saugą, tai labai svarbu.

Pabrėžti **tarpusavio komunikacijos** svarbą ir poreikį tokioje mainų veikloje. Svarbu, kad jaunimas galėtų susitikti ir keistis informacija su panašaus amžiaus bendraamžiais, nes taip sudaromos sąlygos dalytis ir aptarti jaunimui ypač svarbius rūpesčius ir perspektyvas. Bendraamžių mainai yra svarbūs jauniems civilinės saugos savanoriams ir kai savanoriai bendrauja su platesne visuomene, siekdami didinti informuotumą civilinės saugos klausimais, arba kai verbuoja jaunus žmones savanoriškai veiklai.

Skatinti civilinės saugos institucijas **aktyviau naudotis plačiai naudojamomis skaitmeninėmis komunikacijos priemonėmis** (pvz., TikTok, Snapchat ir kt.), kad jaunimas gautų reikiamą informaciją apie jų naudojamus komunikacijos kanalus ir galėtų pasinaudoti šių komunikacijos priemonių teikiama privalumais. Jaunimas turėtų dalyvauti šiose platformose kaip auditorija, turinio kūrėjai ir ekspertai, padedantys valdžios institucijoms. Be to, šiame kontekste itin svarbu skirti dėmesio atsakingam ir saugiam socialinės žiniasklaidos ir kitų skaitmeninių priemonių naudojimui, ir tai turėtų būti susijusios veiklos dalis.

Pabrėžti, kad reikia siekti mažinti kultūrinės normas ir prietarus, kurie trukdo jaunimui prasmingai ir lygiateisiškai dalyvauti civilinės saugos veikloje. Norint visapusiškai įgalinti jaunus žmones ir išnaudoti jų potencialą civilinės saugos ir visuomenės saugumo srityje, reikia pašalinti šias kliūtis. Pavyzdžiui, sudarant esamų jaunimo savanorių organizacijų ir jų įgūdžių aprašymą, kad prireikus būtų galima aktyvinti šiuos išteklius, didinant informuotumą apie svarbų jaunų savanorių vaidmenį civilinės saugos srityje ir užtikrinant aktyvų jaunimo dalyvavimą sprendimų priėmimo procesuose.